**Arbeitsblatt Unterstufe**

1. „Besondere“ Tafeln

🡪 *Welche Gedenktafeln sind dir im Video besonders aufgefallen? Warum erscheinen sie dir bemerkenswert?*

2. Klagemauer

Du hast vielleicht in Video 6 erfahren, dass die Klagemauer auch der erste Platz im Lager war, zu dem die neu ankommenden Häftlinge gebracht wurden.

🡪 *Was denkst du darüber, dass heute gerade an diesem Ort so viele Gedenktafeln hängen?*

3. Herkunft der Häftlinge

c) Schau dir das erwähnte Video unter dem Link
 [https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/Das-Konzentrationslager-Mauthausen-
 1938-1945/Haeftlingsgruppen](https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/Das-Konzentrationslager-Mauthausen-%20%20%20%201938-1945/Haeftlingsgruppen) zu der Nationszugehörigkeit von nach Mauthausen
 verschleppten Menschen an!

🡪*Was fällt dir auf?*

4. Was bedeutet „politischer Häftling“?

Gehe zu <https://www.mauthausen-memorial.org/de/Wissen/ZeitzeugInnen> und wähle die Geschichte von Marcello Martini. Unter dem Video-Fenster findest Du einen kurzen Lebenslauf.

🡪*Versuch herauszufinden, warum Marcellos gesamte Familie von den Nationalsozialisten als „politische Häftlinge“ bezeichnet wurden.*

5. Es fehlen noch Gedenktafeln

Im Video werden Häftlingsgruppen genannt, für die es noch immer keine Gedenktafel gibt.

🡪 *Entscheide dich für eine Gruppe und überlege dir, wie eine Gedenktafel für diese Menschen aussehen könnte. Sei kreativ! Formuliere einen Text oder zeichne die Tafel.*